



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.143

Str. Banu Mărăcine nr.16

Sector 5, București

Tel./fax: 021-4202440

E-mail: scoala.143@s5.ismb.ro



Nr. 2098/17.10.2024

Codul Etic al Cadrelor Didactice

COD DE ETICĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC DIN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE NR.143

Capitolul I Dispoziții generale

Art.1 (1) Prezentul Cod de etică este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011.

(2) Codul este aplicabil angajaților din Școala Gimnazială Nr.143, sector 5, București, care, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unității de învățământ.

(3) Angajații din Școala Gimnazială Nr.143 au obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Art.2 Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3 Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar din Școala Gimnazială Nr.143, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Capitolul II

Valori, principii și norme de conduită

Art.4 Personalul didactic din școala noastră trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al elevului;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) respect și toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- o) implicarea în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- p) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății;
- r) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art.5 În relațiile cu elevii, cadrele didactice au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**:

- a) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor:
 - supravegherea permanentă a elevilor pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia;
 - interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
 - asigurarea protecției fiecărui elev, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - combaterea oricărei forme de abuz (fizic, verbal, sexual, emoțional sau spiritual);
- b) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - fraudarea examenelor de orice tip;
 - solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
 - traficul de influență și favoritismul;
 - meditațiile contra cost cu elevii de la clasă.
- c) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev;
- e) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare;

f) Respectarea principiilor docimologice.

Art.6 În relația cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare deschisă și accesibilă;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art.5 lit.b);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor cotra cost;
- e) acordarea de consultanță părinților/reprezentanților legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- f) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/reprezentanți legali;
- g) informarea părinților/reprezentanților legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- h) informarea părinților/ reprezentanților legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- i) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/ reprezentanții legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- j) consilierea părinților/ reprezentanților legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art.7 Cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- g) întreaga activitate a persoanelor din școală, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse.

Art.8 *Cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în consiliul de administrație al unității, vor respecta și aplică următoarele norme de conduită managerială:*

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;

- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) prevenirea și respingerea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- g) interzicerea și prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a elevilor;
- h) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art.9 În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise:**

- a) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale/financiare personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) organizarea de activități care pun în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ;
- d) consumul de alcool sau substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către elevi, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc;
- g) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege.

Art.10 În relația cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu reprezentanții comunității locale, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor elevului, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru;
- c) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc;
- d) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația, vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc;
- e) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate.

Capitolul III

Răspunderi privind respectarea prevederilor codului

Art.11 (1) Orice persoană, implicată în mod direct sau indirect în activitățile școlii, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei persoane responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza Comisia de etică.

(2) Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale:

- în cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei Comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- în cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei, Comisia de etică poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere

al Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație sau al Consiliului Reprezentativ al Părinților:

- concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- atenționarea colegială în cadrul Comisiei de etică și informarea Consiliului de Administrație, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al școlii; conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor, membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și consilierul;
- Comisia de Etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Inspectoratului Școlar/ME, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile *statutului personalului didactic* din cadrul Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, Comisia de Etică a școlii notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Capitolul IV

Dispoziții finale

Art.12 Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art.13 Prin prevederile prezentului cod, activitățile Comisiei de Etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art.14 Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație al unității școlare.

Art.15 Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Comisia de etică

prof. inv. primar Mariana Drăgan - responsabil
prof. inv. primar Mihaela-Adelina Oprea - membru
prof. Neacșa Condruz - membru
prof. consilier Ionela-Florentina Cenac - membru
info. Florența-Amalia Decu - membru